

**Latin American Studies Association**  
**Sección de Educación y Políticas Educativas**

Informe de la reunión general de la sección, 25 de mayo del 2019

Por: Jorge Enrique Delgado, Secretario/Tesorero 2019-2020

La asamblea general de la Sección de Educación y Políticas Educativas de LASA tuvo lugar el 25 mayo de 2019 en la ciudad de Boston y contó con la participación de 45 miembros. \*\*\* Este año se invitó con anterioridad a los miembros de la Sección a postularse para los diferentes cargos y se publicaron en la página en internet sus perfiles y propuestas. Dichos postulantes y otros candidatos que surgieron durante la reunión formaron la balota que fue sometida a votación por la asamblea. El nuevo comité ejecutivo 2019-2020 quedó compuesto así: Sirlei de Lourdes Lauxen (Universidad Cruz Alta, Brasil), codirectora; Javier Campos (Universidad de Massachusetts-Amherst, EE. UU.), codirector; Jorge Enrique Delgado (Universidad de Pittsburgh, EE. UU./Pontificia Universidad Javeriana, Colombia), secretario/tesorero; y Karina Nossar (Universidad de La República, Uruguay), Fabiola Cabra (Pontificia Universidad Javeriana), Nilce Vieira (Universidad Federal de Mato Grosso, Brasil), Carolina García (Universidad Santiago de Chile), José David Alarid (Universidad Pedagógica Nacional, México), Salvador Camacho (Universidad Autónoma de Aguascalientes, México), Hernán Amar (Universidad Nacional Tres de Febrero, Argentina) y Aníbal López Correa (Universidad de Puerto Rico), consejeros. Asimismo, se eligió a Pablo García (Universidad Tres de Febrero) como coordinador de redes sociales y a Vera Felicetti (Universidad Lasalle, Brasil) para servir como coordinadora de la línea Educación, Ciudadanía e Inclusión del Congreso de LASA 2020 en Guadalajara, México (junto con las dos coordinadoras invitadas por los organizadores del congreso (Emma Fuentes—U. San Francisco, Rocío Moreno—U. Guadalajara). NOTA: este es el tercer año en que la Sección de Educación elige representante al Congreso de LASA y respeta a cabalidad la independencia y confidencialidad que esta labor requiere. \*\*\* En 2019, se mantuvo el modelo empleado el año anterior para otorgar el PREMIO/AYUDA DE VIAJE PARA ESTUDIANTES DE POSGRADO (MAESTRÍA O DOCTORADO) Y DOCTORES RECIENTEMENTE GRADUADOS). Se estableció una bolsa de US\$1.000,00 que se dividió en partes iguales entre los nominados quienes cumplieron con los criterios de elegibilidad: ser estudiante actual de maestría/doctorado o graduado entre enero del 2014 y febrero del 2019; tener una ponencia aceptada al congreso de LASA como primer o único autor; tratar una temática del campo educativo; ser miembro activo de LASA y de la Sección de Educación; y haberse inscrito en el congreso. Se recibieron seis candidaturas y finalmente se otorgaron cinco premios/ayudas de viaje a Anita de Maio, Bárbara Torti, Constanza Herrera, Pamela Ayala y Hernán Amar, consistentes en US\$165.00 para cada galardonado. \*\*\* En el Congreso de LASA de 2019, la Sección de Educación tuvo tres paneles invitados: “Políticas educativas y justicia social en América Latina” organizado por Fernanda Saforcada (Universidad de Buenos Aires) y Javier Campos; “La disputa por los sentidos de la educación pública en América Latina” coordinado por David Alarid; y “La educación superior latinoamericana como bien público social, su compromiso histórico e intereses sectoriales en tensión” liderado por Gabriel Asprella (Universidad Tres de Febrero). Este año, Jorge Gorostiaga (Universidad Nacional de San Martín, Argentina) y Oresta López (Colegio de San Luis, México) se unieron de María Teresa de la Piedra (Universidad

de Texas, El Paso, EE. UU.) para servir como coordinadores de la línea Educación, Ciudadanía e Inclusión del congreso. Los *track chairs* evaluaron más de 300 propuestas de ponencias individuales y paneles. Se buscó que los paneles creados/aceptados se organizaran en simposios alrededor de los tres paneles invitados de la Sección y se programaran secuencialmente. Lo último no se ha logrado aún y requiere aumentar la comunicación con los organizadores del programa del congreso. Algunos de los proyectos que el nuevo comité ejecutivo 2019-2020 tendrá incluyen: 1) Coordinar simposios (paneles invitados y otros creados por los coordinadores del congreso) alrededor de tres líneas (títulos temporales): a) “Restauración conservadora y profesión docente”, que coordinarán Javier Campos y Hernán Amar; b) “Educando a la diversidad”, que liderarán Fabiola Cabra y David Alarid; y, c) “Educación superior como bien público y social”, que organizarán Carolina García, Nilce Vieira y Jorge Delgado. 2) Continuar actualizando la página de la Sección en internet, ahora que tenemos acceso a ella. 3) Crear otros medios de comunicación en las redes sociales o una publicación periódica (por ejemplo, un boletín de noticias). 4) Aumentar la membresía y la colaboración con otras redes de investigadores educativos de Latinoamérica. 5) Organizar durante el Congreso de 2020 una recepción conjunta con grupos como el SIG de Puerto Rico y CLACS de la Universidad de Massachusetts. El correo electrónico de la sección es [educacionlasa@gmail.com](mailto:educacionlasa@gmail.com).

**Latin American Studies Association**  
**Education and Education Policy Section**

Report of Section's Business Meeting held in 25 May 2019  
by, Jorge Enrique Delgado, Secretary/Treasurer 2019-2020

The business of the Education and Educational Policies Section of LASA took place on May 25, 2019 in the city of Boston and 45 members attended. \*\*\* This year the members of the Section were invited in advance to apply for the open positions and their bios and proposals were published on the website. These candidates and other candidates that emerged during the meeting formed the ballot that was put up for a vote by the assembly. The elected officials of the new 2019-2020 board are: Sirlei de Lourdes Lauxen (Cruz Alta University, Brazil), co-chair; Javier Campos (University of Massachusetts-Amherst, USA), co-chair; Jorge Enrique Delgado (University of Pittsburgh, USA / Pontifical Javeriana University, Colombia), secretary/treasurer; and Karina Nossar (University of the Republic, Uruguay), Fabiola Cabra (Javeriana University), Nilce Vieira (Federal University of Mato Grosso, Brazil), Carolina García (Santiago de Chile University), José David Alarid (National Pedagogical University, Mexico), Salvador Camacho (Autonomous University of Aguascalientes, Mexico), Hernán Amar (Tres de Febrero National University, Argentina), and Aníbal López Correa (University of Puerto Rico), counselors. Also, Pablo García (Tres de Febrero University) was elected as social networks' coordinator and Vera Felicetti (Lasalle University, Brazil) was chosen to serve as track chair of the Education, Citizenship, and Inclusion track for the LASA 2020 Congress in Guadalajara, Mexico (along with the two coordinators invited by the organizers of the congress, Emma Fuentes-UCSF, Rocío Moreno-Guadalajara U.) NOTE: this is the third year in which the Education Section chooses representative to the LASA Congress and fully respects the independence and confidentiality that this work requires. \*\*\* In 2019, the Section maintained the model used the previous year to grant the PRIZES/TRAVEL GRANTS FOR GRADUATE STUDENTS (MASTER'S OR DOCTORAL) AND RECENTLY GRADUATED DOCTORS. The total allocation was USD\$1,000.00, which was divided equally among the applicants who met the eligibility criteria: current or recently graduated master's/doctoral student (between January 2014 and February 2019); paper accepted to the LASA congress as first or single author; topic in the educational field; current LASA and Education Section membership; registration to the congress. Six applications were received and finally five funds/travel grants USD\$165.00 were awarded to each prizewinner: Anita de Maio, Bárbara Torti, Constanza Herrera, Pamela Ayala, and Hernán Amar. \*\*\* In the LASA 2019 Congress, the Education Section had three invited panels: "Educational Policies and Social Justice in Latin America," organized by Fernanda Saforcada (University of Buenos Aires) and Javier Campos; "The Dispute for the Senses of Public Education in Latin America," coordinated by David Alarid; and "Latin American Higher Education as a Public Social Good, its Historical Commitment and Sectoral Interests in Tension," led by Gabriel Asprella (Tres de Febrero University). This year, Jorge Gorostiaga (San Martín National University, Argentina) and Oresta López (College of San Luis, Mexico) along with María Teresa de la Piedra (University of Texas, El Paso, USA) served as chairs of the Education, Citizenship, and Inclusion track of the congress. The track chairs evaluated more than 300 individual papers and panel proposals. The Section tried to promote organizing and scheduling in sequence and the same room the panels approved to the Education track in three symposia that matched the three Section's invited panels. The latter has not yet been achieved and requires increasing communication with the 2020 congress organizers. Some of the projects that the new 2019-2020 executive committee will

have include: 1) Coordinating symposia (invited panels and others created by the congress coordinators) around three lines (temporary titles): a) "Conservative Restoration and Teaching Profession" that Javier Campos and Hernán Amar will coordinate; b) "Educating Diversity," which will be led by Fabiola Cabra and David Alarid; and, c) "Higher Education as a Public and Social Good," to be organized by Carolina García, Nilce Vieira, and Jorge Delgado. 2) Continuing updating the section's webpage, now that we have access to it. 3) Developing other communication channels through social networks and/or a periodical publication (for example, a newsletter). 4) Increasing membership and collaboration with other networks of educational researchers in Latin America. 5) Organizing a joint reception during the 2020 Congress with other groups such as the Puerto Rico SIG and the University of Massachusetts CLACS. The Section's email is [educacionlasa@gmail.com](mailto:educacionlasa@gmail.com).

**Latin American Studies Association**  
**Seção de Educação e Política Educacional**

Relatório da reunião de negócios da secção realizada em 25 de maio de 2019

Por: Jorge Enrique Delgado, Secretário/Tesoureiro 2019-2020

A assembleia geral da Seção de Educação e Políticas Educacionais da LASA aconteceram em 25 de maio de 2019 na cidade de Boston e participaram 45 membros. \*\*\* Este ano, os membros da Seção foram convidados com antecedência para se candidatarem às vagas abertas e suas biografias e propostas foram publicadas no site. Esses candidatos e outros candidatos que surgiram durante a reunião formaram a lista que foi colocada em votação pela assembléia. Os funcionários eleitos do novo conselho 2019-2020 são: Sirlei de Lourdes Lauxen (Universidade Cruz Alta, Brasil), co-presidente; Javier Campos (Universidade de Massachusetts-Amherst, EUA), co-presidente; Jorge Enrique Delgado (Universidade de Pittsburgh, EUA/Pontifícia Universidade Javeriana, Colômbia), secretário/tesoureiro; e Karina Nossar (Universidade da República, Uruguai), Fabiola Cabra (Universidade Javeriana), Nilce Vieira (Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil), Carolina García (Universidade de Santiago do Chile), José David Alarid (Universidade Pedagógica Nacional, México), Salvador Camacho (Universidade Autónoma de Aguascalientes, México), Hernán Amar (Universidade Nacional Tres de Febrero, Argentina) e Aníbal López Correa (Universidade de Porto Rico), conselheiros. Além disso, Pablo García (Universidade Tres de Febrero) foi eleito coordenador de redes sociais e Vera Felicetti (Universidade Lasalle, Brasil) foi escolhida para atuar como track chair da trilha de Educação, Cidadania e Inclusão para o Congresso LASA 2020 em Guadalajara, México (juntamente com os dois coordenadores convidados pelos organizadores do congresso, Emma Fuentes-UCSF, Rocío Moreno-U. Guadalajara) NOTA: Este é o terceiro ano em que a Seção de Educação elege o representante para o Congresso da LASA e respeita plenamente a independência e confidencialidade que este trabalho exige. \*\*\* Em 2019, a Seção manteve o modelo usado no ano anterior para conceder os PRÊMIOS/DESPESAS DE VIAGEM PARA ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO (MESTRADO OU DOUTORAL) E DOUTORES RECENTEMENTE GRADUADOS. A alocação total foi de US \$1.000,00, dividida igualmente entre os candidatos que preencheram os critérios de elegibilidade: mestrado/doutorado atual ou recém-formado (entre janeiro de 2014 e fevereiro de 2019); artigo aceito no congresso da LASA como primeiro ou único autor; tópico no campo educacional; adesão atual à LASA e à Seção de Educação; inscrição no congresso. Seis candidaturas foram recebidas e, finalmente, cinco fundos/subsídios de viagem (US \$165,00) foram concedidos a cada premiado: Anita de Maio, Bárbara Torti, Constanza Herrera, Pamela Ayala e Hernán Amar. \*\*\* No Congresso LASA 2019, a Seção de Educação teve três painéis convidados: “Políticas Educacionais e Justiça Social na América Latina”, organizado por Fernanda Saforcada (Universidade de Buenos Aires) e Javier Campos; “A disputa pelos sentidos da educação pública na América Latina”, coordenado por David Alarid; e “A Educação Superior Latino-Americana como um Bem Público Social, seu Compromisso Histórico e Interesses Setoriais em Tensão”, liderado por Gabriel Asprella (Universidade Tres de Febrero). Este ano, Jorge Gorostiaga (Universidade Nacional de San Martín, Argentina) e Oresta López (Colégio de San Luis, México), juntamente com María Teresa de la Piedra (Universidade do Texas, El Paso, EUA) foram track chairs de Educação, Cidadania e Inclusão do congresso. Os track chairs avaliaram mais de 300 trabalhos individuais e propostas de painéis. A Seção tentou promover a organização e o agendamento em sequência e na mesma sala dos painéis aceitos para o track Educacional em três simpósios que correspondiam aos três

painéis convidados da Seção. Este último ainda não foi alcançado e requer uma comunicação crescente com os organizadores do congresso em 2020. Alguns dos projetos que o novo comitê executivo 2019-2020 terá incluem: 1) Coordenar simpósios (painéis convidados e outros criados pelos coordenadores do congresso) em torno de três linhas (títulos temporários): a) "Restauração conservadora e Profissão docente" que Javier Campos e Hernán Amar coordenarão, b) "Educando a Diversidade", que será dirigido por Fabiola Cabra e David Alarid e, c) "Educação Superior como Bem Público e Social", organizado por Carolina García, Nilce Vieira, e Jorge Delgado. 2) Continuar atualização da página da seção, agora que temos acesso a ela. 3) Desenvolver outros canais de comunicação através de redes sociais e/ou uma publicação periódica (por exemplo, um boletim informativo). 4) Aumentar a participação e colaboração com outras redes de pesquisadores educacionais na América Latina. 5) Organizar uma recepção conjunta durante o Congresso de 2020 com outros grupos como o SIG de Porto Rico e o CLACS da Universidade de Massachusetts. O e-mail da Seção é educacionlasa@gmail.com.