

Latin American Studies Association
Sección de Educación y Políticas Educativas

Informe de la reunión general de la sección, 13 de junio de 2024, en Bogotá Colombia
Por: Rosita Angelo, Codirectora incumbente; Nancy Palacios, Codirectora saliente; Jorge Enrique Delgado, Secretario/Tesorero saliente – 2023-2024

La asamblea general de la Sección de Educación y Políticas Educativas de LASA tuvo lugar de manera híbrida el jueves 13 de junio de 2024. La reunión contó con la asistencia de 16 personas. Quedó pendiente programar una nueva reunión para efectuar la transición entre las juntas saliente y la entrante.

Después del saludo, bienvenida y presentación de los participantes a la reunión, se explicaron la labores de las secciones y las funciones de codirectores, secretarios/tesoreros y consejeros. Asimismo, se analizó cómo la Sección de Educación parece haber empezado a recuperarse con respecto al tamaño de su membresía después de haber sufrido una reducción drástica por la pandemia. En el listado recibido el 20 de febrero de 2024 había 57 miembros activos en la Sección.¹ Este año, la Sección tenía un balance de alrededor de \$5000, valor que se estimó a partir del balance de 2023 (\$4,250.99), la membresía actual y el premio otorgado en 2024 (\$500). El valor exacto debe confirmarse con LASA. En cuanto al premio 2024 de la Sección de Educación a estudiantes e investigadores fue otorgado a Jorge Enrique Delgado, quien fue la única persona que sometió una postulación. Con respecto a las estrategias de comunicación, la Sección de Educación utiliza el correo proporcionado por LASA para contactar a los miembros actuales. También usa una lista de MailChimp para compartir información con miembros anteriores. Adicionalmente, se procura mantener la página de la Sección en internet y enviar información para ser distribuida a través de las redes sociales. Las redes son manejadas por LASA.

Con respecto al congreso anual, en 2024, LASA permitió que las secciones tuvieran dos paneles invitados para incentivar la participación y aumentar las membresías. Como ha sido tradición en los últimos 7-8 años, la Sección de Educación lanzó una convocatoria de propuesta para organizar uno o más simposios, a partir del tema del congreso, e invitó a miembros activos y pasados a someter sus propuestas de ponencias individuales o paneles a Nancy Palacios y Rosita Angelo, coordinadoras este año de dichos simposios. Ellas agruparon las propuestas en ocho paneles (seis creados/recibidos y dos invitados) y las sometieron a evaluación al congreso. Con esta estrategia la Sección ha buscado trabajar como colectivo y aumentar la posibilidad de aceptación de los trabajos. Cabe destacar que los miembros Fabiola Cabra y Werner Vásquez von Schoettler sirvieron como coordinadores (*track chairs*) de la línea de Educación del Congreso de LASA 2024. Esto se considera un logro de la Sección, pues en el pasado tales coordinadores eran personas ajenas a las secciones. Ahora, LASA consulta con las secciones para escoger los *track chairs* en aquellas líneas que se relacionan específicamente con las temáticas de las secciones. Para el congreso de 2025, la Sección de Educación envió a los organizadores los nombres de varios miembros. Durante la reunión Consuelo Sánchez-Bautista informó de su invitación a servir como *track chair*. El segundo *track chair* invitado fue D. Brent Edwards pero tuvo que declinar. Junto con otros miembros, Consuelo y Brent respondieron a la solicitud de nominaciones por parte de la Sección. Los organizadores del congreso seleccionaron a los *track chairs*. Una actividad destacada de la Sección de Educación en 2024 fue un taller organizado y

¹ Seguimiento histórico de la membresía de la Sección de Educación: 2016, 108 miembros; 2017, 115; 2018, 137; 2019, 107; 2020, 85; 2021, 72; 2022, 46; 2023, 36; 2024/02/20: 57.

bien atendido por Fabiola Cabra y Nancy Palacios sobre la experiencias de maestros en territorios rurales de Colombia.

Con respecto a la participación en el congreso, también se mencionó la organización de los simposios y la participación de miembros de la Sección como *track chairs* del congreso. También se destacó que los organizadores del congreso han atendido la solicitud de la Sección de agendar los paneles de manera consecutiva y, en lo posible, en un mismo salón. Sin embargo, esto no sucedió completamente este año porque algunas sesiones del *track* de Educación (EDU) se programaron al mismo tiempo que los paneles invitados o de sección (SEC). Se espera que en 2025 haya más participantes en persona y que los simposios sirvan como espacios para que los miembros se conozcan y se construya comunidad. LASA 2025 tendrá lugar en San Francisco, California, el 23-26 de mayo; la recepción de propuestas de paneles/ponencias será aproximadamente del 30 de junio al 5 de septiembre de 2024; la fecha límite para el prerregistro al congreso y para someter la información de los premios de las Secciones será a principios de marzo de 2025. Estas fechas serán importantes para planear actividades como las convocatorias y envío de simposios y premios de la Sección al congreso.

De la misma manera, se analizó con los asistentes a la asamblea la estrategia que la Sección de Educación ha venido implementando para dar continuidad a sus proyectos y aumentar su participación en el congreso de LASA. Con respecto a la primera, se ha buscado que los codirectores de la Sección de Educación permanezcan por periodos de dos años y se alternen las elecciones, de manera que cada año se elija únicamente un nuevo codirector. Este año, Nancy Palacios (Colombia) completó su tiempo como codirectora y Rosita Angelo (Uruguay) comenzó su segundo año. Por otra parte, Jorge Delgado sirvió como Secretario/Tesorero (EE. UU., Colombia) entre 2018 y 2024 para encargarse principalmente de las comunicaciones y archivos e hilar las iniciativas. Este año, el cargo de Secretario/Tesorero se sometió a elección. Finalmente, la Sección de Educación tiene la política de puertas abiertas para acoger a todos aquellos miembros que deseen servir como consejeros. Las elecciones para el periodo 2024-2025, llevadas a cabo durante la asamblea, arrojaron los siguientes resultados: **Rosita Angelo** (Uruguay) y **Guzmán Hernández-Estrada** (México), Codirectores; **María Pilar Cabanzo** (Colombia/Brasil), Secretaria/Tesorerera; **Ilse Nakase** (México), **Nancy Palacios** (Colombia), **Liliana Gallego-Duque** (Colombia), **Leydy Erazo** (Colombia/México), **Patricia Viera-Duarte** (Uruguay), **Consuelo Sánchez-Bautista** (Colombia/EE.UU.), **Guilherme de Alcántara** (Brasil), **Uriel Buitrago** (Colombia/EE.UU.), y **D. Brent Edwards** (EE.UU.) Consejeros.

Finalmente, la Sección de Educación continuará trabajando en proyectos como la recolección de referencias de los productos intelectuales de los miembros de la Sección, el proyecto de “Biblioteca esencial de la educación latinoamericana” con un piloto sobre “política educativa” y publicaciones de las ponencias y otros trabajos en libros y dossiers en revistas. El correo electrónico de la sección es educacionlasa@gmail.com. Asimismo, la dirección URL de la página es <https://sections.lasaweb.org/sections/educacion-politicaseducativas/>.