

**Asociación de Estudios Latinoamericanos
Sección de Educación y Políticas Educativas**

**Informe de la Reunión General de la Sección
San Francisco, Estados Unidos – 23 de mayo de 2025**

**Autores: Guzmán Hernández Estrada (Codirector 2024-2025), Jorge Enrique Delgado
(Secretario/Tesorero 2024-2025)**

La asamblea general de la Sección de Educación y Políticas Educativas de Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA) se celebró el viernes 23 de mayo de 2025, en la ciudad de San Francisco, Estados Unidos, bajo un formato híbrido que permitió la participación presencial y virtual. La sesión contó con la asistencia de 16 miembros.

Durante la apertura, se dio la bienvenida a las y los participantes, seguida de una presentación general en la que se describieron las funciones y responsabilidades de los distintos cargos dentro de la Sección, incluyendo los de codirección, secretaría/tesorería y consejería. Asimismo, se informó que quedaba pendiente programar una reunión adicional destinada a formalizar la transición entre las juntas saliente y entrante.

En relación con la situación financiera, se reportó un balance actualizado a mayo 12 de 2025 de \$4.634.99 USD. Esta cifra refleja los recursos disponibles al cierre del ejercicio 2025 y servirá de base para las proyecciones presupuestarias del próximo periodo. Con respecto a la membresía, a la fecha de corte, la Sección contaba con 44 miembros. Ello representa una disminución de 13 miembros con respecto al mismo periodo de 2024. El tener menos de 50 miembros priva a la Sección de tener un panel invitado en 2026. Sin embargo, el Comité Ejecutivo nos ha concedido una sesión para LASA 2026, mientras se aumenta la cantidad de miembros. Adicionalmente, este año no se abrió convocatoria de ayudas de viaje.

En cuanto a las estrategias de comunicación, la Sección continúa empleando el correo institucional proporcionado por LASA para la vinculación con los miembros activos, así como el correo de Gmail. De manera complementaria, se mantiene una lista de distribución a través de MailChimp destinada a miembros activos e inactivos. La Sección también procura actualizar su sitio web y canalizar información a través de las redes sociales oficiales, cuya gestión está a cargo del equipo central de LASA.

Como parte de las propuestas para fortalecer la identidad y presencia de la Sección, se planteó la creación de un pódcast institucional, con el objetivo de diversificar los canales de comunicación y difusión académica de los miembros de la Sección e investigadores destacados en el tema de la educación latinoamericana. Adicionalmente, se propuso seguir trabajando para aumentar el número de miembros activos para superar los 50 integrantes, medida que busca garantizar la sostenibilidad y crecimiento del colectivo y garantiza a la Sección tener al menos un panel invitado en el siguiente congreso.

Respecto al Congreso LASA 2025, se destacó que la organización permitió a las secciones contar con un panel invitado, con el propósito de fomentar la participación y el fortalecimiento de las membresías. La Sección de Educación, como ha sido práctica en los últimos siete u ocho años, emitió una convocatoria para organizar un simposio temático vinculado al eje central del congreso. Las propuestas fueron recibidas por los codirectores y el secretario del periodo 2024-2025 Guzmán Hernández Estrada, Rosita Angelo y Jorge Enrique Delgado, quienes se desempeñaron como coordinadores del simposio. Estas propuestas se agruparon en un total de 5 paneles (4 de convocatoria abierta y uno invitado), los cuales fueron sometidos a evaluación conforme a los procedimientos establecidos por la organización del

congreso. El panel invitado se destinó al lanzamiento del libro “El caleidoscopio de las aspiraciones. Estudiantes universitarios en condiciones desiguales” coordinado por Lorenza Villa de la UNAM.

El esfuerzo colectivo de los simposios ha demostrado ser efectivo para incrementar la tasa de aceptación de los trabajos propuestos. Un aspecto para resaltar fue la participación de los miembros Consuelo Sánchez Bautista y Fabiola Cabra como *track chairs* de Educación del Congreso LASA 2025, lo cual ha sido un logro para la Sección pues estos cargos solían ser asignados a personas externas a la Sección. En los últimos años, LASA ha adoptado la práctica de consultar con las secciones para nombrar coordinadores en temáticas específicas, fortaleciendo así el vínculo institucional (Nota: infortunadamente, LASA no consultó con la Sección de Educación, ni invitó a ninguno de sus miembros a servir como *track chairs* de educación para el congreso de 2026).

Como resultado de la elección de la nueva junta directiva de la Sección de Educación para el periodo de 2025-2026, se obtuvieron los siguientes resultados: Codirectores—Ilse Argüelles (México) y Guzmán Hernández (México); Secretario/Tesorero—Jorge Delgado (Colombia/EE. UU.); Coordinadora de comunicaciones—Ianca Almeida (Brasil); Consejeros—Lourdes Ziberberg (Brasil), Betina dos Santos (Brasil), Chizuru Ushida (Japón), Nancy Palacios (Colombia), Rafael Meza (Nicaragua), Jazdil Poupert-Feliciano (Puerto Rico), Victoria Desimoni (Argentina), Salvador Camacho (México), Mark Ginsburg (EE. UU.), Liliana Gallego (Colombia), y Bárbara G. Vega (México).

El próximo Congreso LASA se llevará a cabo en París, Francia, del 26 al 30 de mayo de 2026. Será únicamente presencial. El tema del congreso será “República y revolución” para el cual la nueva junta directiva de la Sección deberá trabajar en la escritura y convocatoria del simposio. La convocatoria para recibir ponencias y sesiones estará abierta en los meses de julio y agosto de 2025.

En síntesis, las propuestas de trabajo para el periodo 2025-2026, aparte del simposio de Educación en LASA 2026, incluyeron: Pódcast o webinarios (miembros actuales, anteriores e invitados); promover la publicación de libros, capítulos de libro y artículos; retomar las ayudas de viaje; evaluar la posible creación de un premio a la investigación novel y de trayectoria en innovación educativa y políticas públicas; crear contenido para el canal de YouTube de LASA; recolectar y publicar en la página de la Sección la información de publicaciones recientes de los miembros; continuar con la propuesta de crear un directorio o biblioteca esencial de la educación latinoamericana en temas de políticas públicas e innovación educativa.