

Latin American Studies Association
Sección de Educación y Políticas Educativas

Informe de las reuniones generales de la sección, 27 de mayo y 15 de junio de 2021

Por: Jorge Enrique Delgado, Secretario/Tesorero 2021-2022

Las asambleas generales de la Sección de Educación y Políticas Educativas de LASA tuvieron lugar virtualmente el 27 de mayo y el 15 de junio de 2021. La primera reunión solamente contó con la presencia de algunos miembros del comité ejecutivo de la Sección por lo cual se convocó a una nueva asamblea en la que participaron 13 miembros. *** Este año las postulaciones y elecciones se realizaron durante la reunión de 15 de junio. El nuevo comité ejecutivo 2021-2022 quedó compuesto de la siguiente manera: Javier Campos (Universidad Austral, Chile.), codirector; Pablo García (Universidad Tres de Febrero, Argentina), codirector; y Jorge Enrique Delgado (Universidad de Pittsburgh, EE. UU./Pontificia Universidad Javeriana, Colombia), secretario/tesorero; así como Sirlei de Lourdes Lauxen (Universidad Cruz Alta, Brasil), Karina Nossar (Universidad de La República, Uruguay), Fabiola Cabra (Pontificia Universidad Javeriana), Nilce Vieira (Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil), Esther Ibarra (Instituto Tecnológico de Tijuana, México), Nancy Palacios (Universidad de Los Andes, Colombia), Werner Vásquez von Schoettler (FLACSO, Ecuador), José David Alarid (Universidad Pedagógica Nacional, México), Salvador Camacho (Universidad Autónoma de Aguascalientes, México), y Aníbal López Correa (Universidad de Puerto Rico), consejeros. *** En 2021, al igual que en 2020, la Sección de Educación no convocó al PREMIO/AYUDA DE VIAJE PARA ESTUDIANTES DE POSGRADO (MAESTRÍA O DOCTORADO) Y DOCTORES RECIENTEMENTE GRADUADOS, que se había otorgado en 2018 y 2019 por tratarse LASA 2021 de un congreso virtual. De regresarse a algún tipo de modalidad presencial, el premio podrá ser reinstaurado o modificado para apoyar mejor a los miembros de la Sección. *** Como se ha vuelto tradición en la Sección de Educación, se invitó a los miembros a enviar al comité ejecutivo sus propuestas de ponencias y paneles para presentarlos como colectivo en tres temáticas alineadas con el tema del Congreso de 2021. Las líneas fueron: 1) Inequidades educativas y escenarios pandemia y postpandemia, a cargo de Karina Nossar y Fabiola Cabra; 2) Educación superior y experiencias para afrontar la pandemia, a cargo de Nilce Viera y Jorge Enrique Delgado, y 3) Los sentidos de la educación en la pandemia y postpandemia. Educación para cuidar la vida, a cargo de Javier Campos. Los tres paneles invitados organizados por la Sección emanaron de estas líneas y fueron los siguientes: “Ensino superior como bem público e social: ‘Reconstruindo’ a ES em contextos emergentes--trilhas para o Bem Público e Social”, “Los sentidos de la educación en la pandemia y pospandemia. Educación para cuidar la vida”, e “Inequidades educativas y escenarios pandemia y pospandemia”. *** Algunos de los proyectos en los que el comité ejecutivo 2021-2022 continuará trabajando son: 1) Coordinar líneas/grupos de paneles (paneles invitados y otros creados por los coordinadores del congreso); 2) seguir actualizando la página de la Sección en internet; 3) crear otros medios de comunicación en las redes sociales o una publicación periódica (por ejemplo, un boletín de noticias); 4) desarrollar estrategias para atraer nuevos miembros y generar colaboraciones con otras organizaciones y redes de investigadores educativos de Latinoamérica, como el Latin American SIG de CIES; 5) crear una sección de recursos en la página de la Sección con publicaciones relevantes de los miembros y de la investigación educativa latinoamericana. El correo electrónico de la sección es educacionlasa@gmail.com.

**Latin American Studies Association
Education and Education Policy Section**

Report of Section's Business Meetings held on 27 May and June 15, 2021
by, Jorge Enrique Delgado, Secretary/Treasurer 2021-2022

The business meetings of the Section of LASA's Education and Educational Policies took place virtually on May 27 and June 15, 2021. The first meeting was only attended by a few members of the Section's executive committee, so the second meeting was convened and with the participation of 13 members. *** This year nominations and elections were held during the June 15 meeting. The new executive committee 2021-2022 consists of: Javier Campos (Austral University, Chile.), co-director; Pablo García (Tres de Febrero University, Argentina), co-director; and Jorge Enrique Delgado (University of Pittsburgh, USA / Pontificia Universidad Javeriana, Colombia), secretary / treasurer; as well as Sirlei de Lourdes Lauxen (Cruz Alta University, Brazil), Karina Nossar (University of the Republic, Uruguay), Fabiola Cabra (Pontificia Universidad Javeriana), Nilce Vieira (Federal University of Mato Grosso, Brazil), Esther Ibarra (Tijuana Technological Institute, Mexico), Nancy Palacios (University of Los Andes, Colombia), Werner Vásquez von Schoettler (FLACSO, Ecuador), José David Alarid (National Pedagogical University, Mexico), Salvador Camacho (Autonomous University of Aguascalientes, Mexico), and Aníbal López Correa (University of Puerto Rico), counselors. *** In 2021, as in 2020, the Education Section did not grant the TRAVEL AID GRANTS FOR GRADUATE STUDENTS (MASTER'S OR DOCTORATE) AND RECENTLY GRADUATED DOCTORS), which were awarded in 2018 and 2019 for being LASA 2021 a virtual congress. If the next Conference returns to a face-to-face modality, the grant may be reinstated or modified to better support the members of the Section. *** As it has become a tradition in the Education Section, members were invited to send their paper and panel proposals to the executive committee and to put them and submit them together as a group on three themes aligned with the theme of the 2021 Congress. The lines were: 1) Educational inequities and pandemic and post-pandemic scenarios, coordinated by Karina Nossar and Fabiola Cabra; 2) Higher education and experiences to face the pandemic, coordinated by Nilce Viera and Jorge Enrique Delgado, and 3) The senses of education in the pandemic and post-pandemic: education to take care of life, coordinated by Javier Campos. The three invited panels organized by the Section were chosen from the aforementioned groupings: "Superior teaching as public and social bem: 'Reconstructing' ES in emerging contexts—trilhas para o Public and Social Bem, "The senses of the education in the pandemic and post-pandemic. Education to take care of life," and "Educational inequities and pandemic and post-pandemic scenarios." *** Some of the projects that the 2021-2022 executive committee will continue to work include: 1) Coordinating Section submissions (invited and other panels in line with the congress theme); 2) continuing updating the Section's webpage; 3) creating other communication outlets such as social media or a periodical publication (for example, a newsletter); 4) developing strategies to attract new members and generate collaborations with other organizations and networks of educational researchers in Latin America, such as the CIES's Latin America SIG; 5) creating a resources section on the Section's webpage with publications by members and relevant authors on Latin American educational research. The Section's email is educacionlasa@gmail.com.

Latin American Studies Association
Seção de Educação e Política Educacional

Relatório das assembleias gerais da secção, 27 de maio e 15 de junho de 2021

Por: Jorge Enrique Delgado, Secretário/Tesoureiro 2019-2020

As assembleias gerais da Seção de Educação e Políticas Educacionais da LASA aconteceram virtualmente nos dias 27 de maio e 15 de junho de 2021. A primeira reunião contou apenas com a presença de alguns membros da comissão executiva da Seção para a qual foi convocada uma nova assembleia na qual participaram 13 membros. *** Este ano as nomeações e eleições foram realizadas durante a reunião de 15 de junho. O novo comitê executivo 2021-2022 foi composto da seguinte forma: Javier Campos (Universidade Austral, Chile.), Codiretor; Pablo García (Universidade Tres de Febrero, Argentina), codiretor; e Jorge Enrique Delgado (Universidade de Pittsburgh, EUA/Pontificia Universidade Javeriana, Colômbia), secretário/tesoureiro; bem como Sirlei de Lourdes Lauxen (Universidade Cruz Alta, Brasil), Karina Nossar (Universidade da República, Uruguai), Fabiola Cabra (Pontificia Universidade Javeriana), Nilce Vieira (Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil), Esther Ibarra (Instituto Tecnológico de Tijuana, México), Nancy Palacios (Universidade de Los Andes, Colômbia), Werner Vásquez von Schoettler (FLACSO, Equador), José David Alarid (Universidade Nacional Pedagógica, México), Salvador Camacho (Universidade Autônoma de Aguascalientes, México), e Aníbal López Correa (Universidade de Porto Rico), conselheiros. *** Em 2021, como em 2020, a Seção de Educação não divulgou o BOLSA/AUXÍLIO EM VIAGEM PARA ALUNOS PÓS-GRADUADOS (MESTRADOS OU DOUTORADO) E DOUTORES RECENTEMENTE GRADUADOS, que havia sido concedido em 2018 e 2019 por ser LASA 2021 de um virtual Congresso. Se o Congresso for realizado a algum tipo de modalidade presencial novamente, o prêmio poderá ser reintegrado ou modificado para melhor apoiar os membros da Seção. *** Como já é tradição na Seção de Educação, os membros foram convidados a enviar suas propostas de trabalhos e painéis ao comitê executivo para apresentá-los em grupo sobre três temas alinhados com o tema do Congresso de 2021. As linhas foram: 1) Iniquidades educacionais e cenários de pandemia e pós-pandemia, coordenada por Karina Nossar e Fabiola Cabra; 2) Ensino superior e experiências de enfrentamento à pandemia, coordenada por Nilce Viera e Jorge Enrique Delgado, e 3) Os sentidos da educação na pandemia e na pós-pandemia. Educação para cuidar da vida, coordenada por Javier Campos. Dessas linhas emanaram os três painéis convidados organizados pela Seção e foram os seguintes: “O ensino superior como público e social bem: 'Reconstruindo' o ES em contextos emergentes—trilhas para o Bem Público e Social”, “Os sentidos da educação em a pandemia e pós-pandemia. Educação para cuidar da vida” e “Iniquidades educacionais e cenários de pandemia e pós-pandemia”. *** Alguns dos projetos que a Comissão Executiva 2021-2022 continuará a trabalhar são: 1) Coordenar linhas/grupos de painéis (painéis convidados e outros criados pelos coordenadores do congresso); 2) continuar atualizando a página da Seção na internet; 3) criar outros meios de comunicação nas redes sociais ou em uma publicação periódica (por exemplo, um boletim informativo); 4) desenvolver estratégias para atrair novos membros e gerar colaborações com outras organizações e redes de pesquisadores educacionais na América Latina, como o SIG América Latina do CIES; 5) criar uma seção de recursos na página da Seção com publicações relevantes de membros e pesquisas educacionais latino-americanas. O email da seção é educacionlasa@gmail.com.