

Latin American Studies Association
Sección de Educación y Políticas Educativas

Informe de la reunión general de la sección, 25 de mayo de 2023, en Vancouver Canadá
Por: Nancy Palacios, Codirectora; Rosita Angelo, Codirectora entrante; Pablo García, Codirector saliente; Jorge Enrique Delgado, Secretario/Tesorero – 2023-2024

La asamblea general de la Sección de Educación y Políticas Educativas de LASA tuvo lugar de manera híbrida el 25 de mayo de 2023. La reunión contó con la presencia de 10 miembros. Posteriormente, se realizó una segunda reunión virtual el 7 de junio con la participación de nueve miembros en la que se confirmó la nueva junta directiva de la Sección para 2023-2024.

Después del saludo, bienvenida y presentación de los participantes a la reunión, se hizo un balance de la participación de la Sección de Educación en el congreso de LASA 2023. Se explicó a los participantes que, por tener menos de 50 miembros (36 en 2022), la Sección no tuvo derecho a organizar paneles invitados.¹ Aun así, se mantuvo la tradición de los últimos 6-7 años de proponer uno o más simposios, a partir del tema del congreso, e invitar a los miembros a enviar sus propuestas de ponencias individuales/paneles a Nancy Palacios y Rosita Angelo, coordinadoras este año de los simposios. Ellas agruparon las propuestas en cinco paneles y las sometieron a evaluación al congreso. Con esta estrategia la Sección ha buscado trabajar como colectivo y aumentar la posibilidad de aceptación de los trabajos. Cabe destacar que Pablo García y Karina Nossar sirvieron como coordinadores (*track chairs*) de la línea de Educación del Congreso de LASA 2023. Esto se considera un logro de la Sección, pues en el pasado tales coordinadores eran personas ajenas a las secciones. Ahora, LASA consulta con las secciones para escoger los *track chairs* en aquellas líneas que se relacionan específicamente con las temáticas de las secciones.

De la misma manera, se compartió con los asistentes la estrategia que la Sección ha venido implementando para dar continuidad a los proyectos y para aumentar su participación en el congreso de LASA. Con respecto a la primera, se ha buscado que los codirectores de la Sección permanezcan por periodos de dos años y se alternen las elecciones, de manera que cada año se elija únicamente un nuevo codirector. Este año, Pablo García (Argentina) completa su ciclo como codirector y Nancy Palacios (Colombia) comienza su segundo año. Por otra parte, Jorge Delgado ha servido como Secretario/Tesorero (EE. UU., Colombia) desde 2018 para encargarse principalmente de las comunicaciones y archivos e hilar las iniciativas. Finalmente, se ha abierto la puerta para que todos aquellos miembros interesados en participar en la junta sirvan como consejeros. En 2022-2023, los consejeros fueron Rosita Angelo, Fabiola Cabra, Esther Ibarra, Sirlei Lauxen, Karina Nossar, Paola Suárez, David Alarid, Salvador Camacho y Werner Vásquez. Con respecto a la participación en el congreso, se mencionó antes la organización de los simposios y la participación de miembros de la Sección como *track chairs* del Congreso. También se destacó que los organizadores del congreso atendieron la solicitud de la Sección de agendar los paneles de manera consecutiva y, en lo posible, en un mismo salón. Se espera que en 2024 haya más participación en persona y que los simposios sirvan como espacios para que los miembros se conozcan y se construya comunidad.

Se analizaron las razones para la reducción de la membresía de la Sección. Llamó la atención el haber recibido muchos trabajos para el *track* de Educación sin ser los proponentes miembros de la Sección. Se identificaron aspectos como la pandemia, la crisis económica de varios

¹ Seguimiento histórico de la membresía de la Sección de Educación: 2016, 108 miembros; 2017, 115; 2018, 137; 2019, 107; 2020, 85; 2021, 72; 2022, 46; 2023, 36.

países, las limitantes en materia de visado de EE. UU. y Canadá y el posible desconocimiento de la Sección por parte de los proponentes. Se planteó entonces invitar a los miembros actuales y anteriores de la Sección a renovar sus membresías, cuyo contacto se mantiene en una lista de correos y quienes reciben comunicados de la Sección por medio de la plataforma MailChimp, e invitar a los autores de este año a unirse. También se habló de promover la Sección en otras redes de investigación educativa de Latinoamérica y de pronto crear unas líneas de trabajo específicas para desarrollar proyectos que aporten y desarrollen la disciplina. Asimismo, se consideró que el regreso del congreso a un país latinoamericano contribuirá a aumentar la membresía de la Sección y la asistencia al Congreso. En 2024, LASA será en Bogotá, Colombia. Otra estrategia será dar mayor uso a las redes sociales, Facebook y Twitter, que LASA ofrece a las Secciones. Queda pendiente para la junta de la Sección de 2023-2024 establecer las líneas de trabajo específicas y los simposios para el congreso de 2024.

Durante la asamblea híbrida y la reunión virtual posterior se eligió/confirmó la junta directiva de la Sección de 2023-2024, que quedó constituida de la siguiente manera: **Codirectoras**, Nancy Palacios (Universidad de Los Andes, Colombia) y Rosita Angelo (Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay); **Secretario/Tesorero**, Jorge Enrique Delgado (Universidad de Pittsburgh, EE. UU./Pontificia Universidad Javeriana, Colombia); **Consejeros**, Fabiola Cabra (Pontificia Universidad Javeriana, Colombia), Dina Castro (Perú/Boston University, EE. UU.), Sarah Chocano (Perú/Universidad de Toronto, Canadá), Sirlei Lauxen (Universidad Cruz Alta, Brasil), Karina Nossar (Consejo de Formación en Educación, Uruguay), José David Alarid (Universidad Pedagógica Nacional, México), Nicolás Betancur (Universidad de La República, Uruguay), Salvador Camacho (Universidad Autónoma de Aguascalientes, México), Alan Fairlie (Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú), Pablo García (Universidad Nacional Tres de Febrero, Argentina) y Werner Vásquez (FLACSO, Ecuador).

En 2023, la Sección de Educación lanzó nuevamente la beca/ayuda de viaje para estudiantes de posgrado y doctores de reciente graduación (10 años). Solamente se recibió una nominación y se otorgó dicha ayuda a Nancy Palacios (US\$250).² Los criterios de la beca/ayuda de viaje este año no excluyeron a los miembros de la junta directiva, siempre y cuando cumplieran con todos los requisitos establecidos en la convocatoria. Una iniciativa que generó bastante interés es realizar visitas e intercambios con profesores e instituciones de diferentes niveles educativos durante el congreso de LASA 2024 en Bogotá. Organizar esta actividad será parte de la labor de la nueva junta de la Sección. Finalmente, se compartió la escritura del capítulo titulado “Ethically Engaged Public Universities in Latin America: Institutional Values, Well-rounded Education, and Social Commitment”, con coautoría de David Alarid, Salvador Camacho, Jorge Delgado, Nancy Palacios y Nilce Vieira, que será pronto publicado en un libro editado de Palgrave Macmillan. Fabiola Cabra sugirió que las ponencias de este año podrían publicarse también en un libro editado como ya se hizo en la Sección en años anteriores. Finalmente, se continuarán recolectando referencias de los productos intelectuales de los miembros de la Sección y se trabajará en el proyecto de “Biblioteca esencial de la educación latinoamericana” con un piloto sobre “política educativa”.

El correo electrónico de la sección es educacionlasa@gmail.com. Asimismo, la dirección URL de la página es <https://sections.lasaweb.org/sections/educacion-politicaseducativas/>.

² Las finanzas de la Sección de Educación continúan siendo sanas. A la fecha del congreso se contaba con US\$4.250,99.