

Latin American Studies Association

Sección de Educación y Políticas Educativas

Informe de la reunión general de la sección, 25 de mayo del 2018

Por: Jorge Enrique Delgado, Co-chair 2018-2019

La asamblea general de la Sección de Educación y Políticas Educativas de LASA tuvo lugar el 25 mayo del 2018 en la ciudad de Barcelona, España. La reunión contó con la participación de 35 miembros quienes eligieron al nuevo comité ejecutivo (2018-2019) que está compuesto por: José David Alarid Diéguez (Universidad Pedagógica Nacional, México), codirector; Jorge Enrique Delgado (Universidad de Pittsburgh, EE. UU./Pontificia Universidad Javeriana, Colombia), codirector; y Adriana Pineda Robayo (Universidad del Atlántico, Colombia), secretaria/tesorera; así como Fernanda Saforcada (Universidad de Buenos Aires, Argentina), Javier Campos (Universidad de Massachusetts-Amherst, EE. UU.), Sérgio Roberto Kieling Franco (Universidad Federal del Río Grande del Sur, Brasil), Gabriel Asprella (Universidad Nacional Tres de Febrero, Argentina) y Karina Nossar (Universidad de La República, Uruguay), consejeros. En el 2018, acogiendo una sugerencia de Javier Campos, los premios de la sección se denominaron PREMIO/AYUDA DE VIAJE 2018 PARA ESTUDIANTES DE POSGRADO (MAESTRÍA O DOCTORADO) Y DOCTORES RECIENTEMENTE GRADUADOS, para el cual se estableció una bolsa de US\$2.000,00 que fue dividida equitativamente entre los nominados que cumplieron con los criterios de elegibilidad (ser estudiante actual de maestría o doctorado o graduado reciente entre enero del 2013 y febrero del 2018; tener una ponencia aceptada al congreso de LASA como primer o único autor; tratar una temática del campo educativo; ser miembro activo de LASA y de la Sección de Educación; y haberse inscrito en el congreso). Se presentaron siete candidaturas y finalmente se otorgaron seis premios/ayudas de viaje a Pamela Ayala Arancibia, Carmen Chávez Irigoyen, Ana María Clementino, Karina Nossar, Jorgelina Sasserá y Juan Molina Bolívar, quienes recibieron US\$285.00 cada uno. Durante el XXXVI Congreso de LASA, la Sección de Educación tuvo dos paneles invitados: “Educación pública en América Latina: Restauración conservadora, resistencias y alternativas” organizado por Dalila Andrade Olivera (Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil) y “Universidad, política y poder: A 100 años de la reforma universitaria del 18” organizado por Pablo Gentili (CLACSO). Este año, Norberto Fernández Lamarra (Universidad Nacional Tres de Febrero) y Lorenza Villa Lever (UNAM, México) fueron los coordinadores de la línea de **Educación y Políticas Educativas** del congreso, quienes se encargaron de evaluar las más de 300 propuestas de ponencias individuales y paneles recibidos. Los trabajos aceptados se organizaron en 56 paneles, algunos de ellos agrupados a manera de simposios o ejes temáticos. Para el Congreso del 2019 en Boston, Oresta López (El Colegio de San Luis Potosí, México) y Jorge Gorostiaga (Universidad Nacional de San Martín, Argentina) representarán a la sección como coordinadoras de la línea **Educación, Ciudadanía e Inclusión**. Al final de la asamblea se ofreció una pequeña recepción social para los miembros de la sección. Algunos de los proyectos que el nuevo comité ejecutivo tendrá en el periodo 2018-2019 incluyen identificar los ejes y conformar los tres (3) paneles invitados para el congreso del 2019 mediante comunicación con los miembros de la sección, actualizar la página en internet de la sección, crear otros medios de comunicación en las redes sociales, revisar las características y criterios de los premios/ayudas de viaje, promover la creación de una red internacional para reunir a los investigadores de la educación iberoamericana, revisar el proceso de elección de las juntas directivas e identificar los posibles coordinadores de la línea de educación para el congreso del 2020, ahora que los organizadores de cada congreso deberán comunicarse con las secciones para elegir a los coordinadores de línea. Los tres temas generales que se propusieron para los paneles invitados del 2019 fueron: a) La disputa por el(los) sentido(s) de la educación pública en América Latina; b)

Compromiso histórico, intereses generacionales y nueva hegemonía en la educación superior latinoamericana; y c) Discursos sobre la educación pública en América Latina: comunicación y la influencia de los medios. La nueva junta definirá los títulos y la orientación de estos paneles, designará los organizadores y abrirá una convocatoria para recibir propuestas de ponencias. El correo electrónico de la sección es educacionlasa@gmail.com.