

Latin American Studies Association
Seção de Educação e Políticas Educacionais

Relatório da Assembleia Geral da Seção, 6 de maio de 2022

Por: Nancy Palacios, Codiretora; Pablo García, Codiretor; Jorge Enrique Delgado,
Secretário/Tesoureiro – 2022-2023

A Assembleia Geral da Seção de Educação e Políticas Educacionais da LASA aconteceu virtualmente em 6 de maio de 2022. A reunião contou com a presença de 11 membros. A pauta da reunião incluiu os seguintes itens: 1) Saudação e apresentação dos oficiais da Seção de Educação 2021-2022; 2) apresentação e inscrição dos participantes; 3) discussão sobre a razão de ser das seções e seu papel no congresso anual da LASA; 4) relatório de gestão do codiretor do conselho, Pablo García; 5) relatório do congresso LASA 2022; 6) informações sobre o congresso LASA 2023; 7) apresentação do vencedor do Prêmio/Auxílio Viagem 2022; 8) eleição da diretoria da Seção de Educação 2022-2023; 9) temas emergentes; e 10) despedida.

Foi explicado aos participantes que as seções da LASA não participa na organização dos congressos anuais da Associação. Essa organização está a cargo do Presidente de plantão, dos diretores designados do congresso, dos coordenadores das linhas (*tracks*) e da direção executiva da LASA. As seções organizam seus painéis convidados, cujo número é determinado para a quantidade de membros (um painel convidado para cada 50-75 membros) e pelo planejamento da assembleia geral anual. Ao mesmo tempo, a Seção de Educação buscou a aprovação da LASA para ter um representante na linha de Educação do Congresso, mas isso só foi possível duas vezes. As ações da Seção se concentraram, então, na criação de simpósios ou grupos de painéis por tema. Para tanto, convida todos os anos os membros a submeterem suas propostas de trabalhos ao(s) simpósio(s) proposto(s), que o conselho reúne coletivamente e submete ao congresso. As sessões convidadas surgem desses painéis. Pretende-se assim aumentar a participação dos membros e aumentar a possibilidade de aceitação das propostas da Seção.

Em 2022, Fabiola Cabra e Pablo García coordenaram o simpósio “Polarização socioambiental e desigualdades educacionais” que contou com quatro painéis: a sessão convidada sobre educação superior (painel 1) e três painéis subsequentes sobre desigualdades (painel 2), direito à educação (painel 3) e movimentos de educação superior ibero-americana no contexto da polarização e risco ambiental (painel 4), este último do grupo RIES de Brasil/Portugal. A LASA 2023 será realizada na cidade de Vancouver, Canadá, e a LASA 2024, em San Francisco, Califórnia. Devido ao baixo número de membros, a Seção de Educação não terá direito a painéis convidados em 2023. Não se sabe se essa situação pode mudar se o número de membros aumentar. O relatório mais recente (maio de 2022) mostrou que a seção tinha apenas 46 membros. Em contrapartida, a situação financeira da Seção é melhor com saldo de US\$4.026,99.

Em 2022, foi reativada o Prêmio/Bolsa de Viagem para pós-graduandos e doutores recém-formados (cinco anos) da Seção. As bolsas de estudo são concedidas a membros elegíveis da Seção que tenham aceitado trabalhos, se inscreveram para a conferência e estejam em situação regular com o pagamento das suas filiações. Nesta ocasião, ofereceu-se para cobrir a inscrição no congresso com a bolsa. Apenas uma inscrição foi recebida, que atendeu a todos os critérios, e foi concedida a Alejandra Capocasale Bruno, do Conselho de Formação Educacional ANEP do Uruguai.

Durante a assembleia foram realizadas as eleições para a diretoria da Seção de Educação. O novo comitê executivo 2022-2023 ficou assim composto: Pablo García (Universidad Tres de

Febrero, Argentina), codiretor; Nancy Palacios (Universidad de Los Andes, Colômbia), codiretora; e Jorge Enrique Delgado (Universidade de Pittsburgh, EUA/Pontificia Universidad Javeriana, Colômbia), secretário/tesoureiro. Como tem sido tradição nos últimos anos, outros participantes (assim como aqueles que não compareceram, mas manifestaram interesse em permanecer no conselho) foram convidados a atuar como conselheiros. Assim, o grupo de assessores para 2022-2023 é composto por: Alejandra Capocasale Bruno (Conselho de Formação Educacional ANEP, Uruguai), Rosita Angelo Rosano (Administração Nacional de Educação Pública, Uruguai), Paola Suárez Ávila (CISAN-UNAM, México), Sirlei de Lourdes Lauxen (Universidade de Cruz Alta, Brasil), Karina Nossar (Conselho de Formação em Educação, Uruguai), Fabiola Cabra (Pontificia Universidad Javeriana, Colômbia), Esther Ibarra (Instituto de Tecnologia de Tijuana, México), Werner Vásquez von Schoettler (FLACSO, Equador), José David Alarid (Universidade Pedagógica Nacional, México) e Salvador Camacho (Universidade Autônoma de Aguascalientes, México).

Recentemente, a direção da Seção de Educação tem procurado destacar/divulgar as publicações mais relevantes de cada um dos seus membros. Para eles, foi criada uma lista de referências que em breve será publicada no site. Por outro lado, foi apresentada uma proposta inicial para desenvolver um projeto que se chamaria “Biblioteca Essencial da Educação Latino-Americana”. O argumento básico é que é necessário ter uma lista (e esperançosamente acesso) de referências-chave para entender e aprender sobre educação na Ibero-América. Com a explosão de publicações e a pressão a que pesquisadores e acadêmicos estão expostos para publicar, cria-se um fenômeno em que muitas vezes é difícil saber o que existe e o que é relevante na literatura. Da mesma forma, existem lacunas de conteúdo entre o que é publicado e o que é lido por assunto, região e idioma. Como o tema da educação é tão amplo, foi proposto começar com um piloto sobre “política educacional”. A ideia foi aceita e posteriormente será convocada uma reunião para que os interessados em participar do projeto iniciem o planejamento e a implementação. Este projeto também buscará estabelecer colaborações com outros grupos que trabalham em pesquisa educacional, como o Latin American SIG da CIES, sociedades de educação comparada da região e outras redes. Parte dos fundos da Seção poderia ser usada para financiar este projeto.

Algumas das tarefas que a diretoria 2022-2023 continuará trabalhando incluem: 1) organizar/convocar os simpósios do painel da Seção para o congresso LASA 2023; 2) continuar atualizando/melhorando o site; 3) criar outros meios de comunicação nas redes sociais ou uma publicação periódica (por exemplo, newsletter); 4) desenvolver estratégias para atrair novos membros e gerar colaborações com outras organizações e redes de pesquisadores educacionais na América Latina; 5) continuar trabalhando na criação de uma seção de recursos na página da Seção sobre pesquisa educacional latino-americana.

O e-mail da seção é educacionlasa@gmail.com. Da mesma forma, a URL da página é <https://sections.lasaweb.org/sections/educacion-politicaseducativas/>.