

Latin American Studies Association
Sección de Educación y Políticas Educativas

Informe de la reunión general de la sección, 6 de mayo de 2022

Por: Nancy Palacios, Codirectora; Pablo García, Codirector; Jorge Enrique Delgado,
Secretario/Tesorero – 2022-2023

La asamblea general de la Sección de Educación y Políticas Educativas de LASA tuvo lugar virtualmente el 6 de mayo de 2022. La reunión contó con la presencia de 11 miembros.

La agenda de la reunión incluyó los siguientes ítems: 1) Saludo y presentación de los miembros de la junta de la Sección de Educación de 2021-2022; 2) presentación y registro de los participantes; 3) discusión sobre la razón de ser de las secciones y su papel en el congreso anual de LASA; 4) informe de gestión por parte del codirector de la junta, Pablo García; 5) informe del congreso LASA 2022; 6) información sobre el congreso LASA 2023; 7) presentación de la ganadora del Premio/Ayuda de Viaje de 2022; 8) elección de la junta directiva de la Sección de Educación 2022-2023; 9) temas emergentes; y 10) despedida.

Se explicó a los participantes que las secciones de LASA no tienen injerencia en la organización de los congresos anuales de la Asociación. Dicha organización está a cargo del Presidente de turno, los directores designados del congreso, los coordinadores de las líneas (*tracks*) y la dirección ejecutiva de LASA. Las secciones organizan sus paneles invitados, cuyo número está determinado por la cantidad de miembros (un panel invitado por cada 50-75 miembros), y la planeación de la asamblea anual. En un tiempo, la Sección de Educación buscó que LASA le aprobara tener un representante en la línea de Educación del congreso, pero esto solo fue posible un par de veces. Las juntas de la Sección entonces se han enfocado en crear simposios o grupos de paneles por temáticas. Con tal fin, invita cada año a los miembros a presentar sus propuestas de ponencias al(los) simposio(s) planteados, que la junta organiza y somete colectivamente al congreso. De esos paneles surgen las sesiones invitadas. Se aspira así a incrementar la participación de los miembros y aumentar la posibilidad de aceptación de las propuestas de la Sección.

En 2022, Fabiola Cabra y Pablo García coordinaron el simposio “Polarización socioambiental y desigualdades educativas” que tuvo cuatro paneles: la sesión invitada sobre educación superior (panel 1) y tres paneles subsiguientes sobre desigualdades (panel 2), derecho a la educación (panel 3) y movimientos de enseñanza superior iberoamericana en el contexto de polarización y riesgo ambiental (panel 4), este último del grupo RIES de Brasil/Portugal. LASA 2023 tendrá como sede la ciudad de Vancouver Canadá y LASA 2024 será en San Francisco California. Por el número bajo de miembros, la Sección de Educación no tendrá derecho a paneles invitados en 2023. Se desconoce si, de aumentar la membresía, esta situación pueda cambiar. El informe más reciente (mayo de 2022) mostró que la sección tenía solamente 46 miembros. En contraste, la situación financiera de la sección es mejor con un balance de US\$4,026.99.

En 2022, se reactivaron las Becas/Ayudas de Viaje de la Sección para estudiantes de posgrado y doctores de graduación reciente (cinco años). Las becas se otorgan a aquellos miembros elegibles de la Sección que tengan ponencias aceptadas, se hayan registrado al congreso y estén al día con sus membresías. En esta oportunidad se ofreció cubrir con la beca la inscripción al congreso. Se recibió una sola postulación, que cumplió con todos los criterios, y se otorgó a Alejandra Capocasale Bruno del Consejo de Formación en Educación ANEP de Uruguay.

Durante la asamblea se llevaron a cabo las elecciones de la junta de la Sección de Educación. El nuevo comité ejecutivo 2022-2023 quedó compuesto de la siguiente manera: Pablo García (Universidad Tres de Febrero, Argentina), codirector; Nancy Palacios (Universidad de Los Andes,

Colombia), codirectora; y Jorge Enrique Delgado (Universidad de Pittsburgh, EE. UU./Pontificia Universidad Javeriana, Colombia), secretario/tesorero. Como ha sido tradición en años recientes, se invitó a los demás participantes (además de quienes no asistieron, pero manifestaron su interés en seguir siendo parte de la junta) a servir como consejeros. Así, el grupo de consejeros para 2022-2023 está conformado por: Alejandra Capocasale Bruno (Consejo de Formación en Educación ANEP, Uruguay), Rosita Angelo Rosano (Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay), Paola Suárez Ávila (CISAN-UNAM, México), Sirlei de Lourdes Lauxen (Universidad Cruz Alta, Brasil), Karina Nossar (Consejo de Formación en Educación, Uruguay), Fabiola Cabra (Pontificia Universidad Javeriana, Colombia), Esther Ibarra (Instituto Tecnológico de Tijuana, México), Werner Vásquez von Schoettler (FLACSO, Ecuador), José David Alarid (Universidad Pedagógica Nacional, México) y Salvador Camacho (Universidad Autónoma de Aguascalientes, México).

Recientemente, la junta de la Sección de Educación ha buscado destacar/difundir las publicaciones más relevantes de cada uno de sus miembros. Para ellos, se ha ido creando una lista de referencias que pronto se publicará en la página en internet. Por otra parte, se presentó una propuesta inicial para desarrollar un proyecto que se denominaría “Biblioteca esencial de la educación latinoamericana”. El argumento de base es que hace falta tener una lista (y ojalá acceso) de referencias clave para entender y aprender sobre la educación en Iberoamérica. Con la explosión de publicaciones y la presión a la que están expuestos investigadores y académicos por publicar se crea un fenómeno en el cual muchas veces es difícil saber qué existe y qué es relevante en la literatura. Asimismo, existen brechas de contenido entre lo que se publica y se lee por temáticas, regiones e idiomas. Como el tema de la educación es tan amplio, se planteó iniciar con un piloto sobre “política educativa”. La idea fue acogida y más adelante se llamará a una reunión a quienes estén interesados en participar en el proyecto para iniciar la planeación e implementación. Este proyecto también buscará establecer colaboraciones con otros grupos que trabajen en investigación educativa, como el SIG de América Latina de CIES, las sociedades de educación comparada de la región y otras redes. Parte de los fondos de la Sección se podrían usar para financiar este proyecto.

Algunas de las tareas en las que junta 2022-2023 continuará trabajando incluyen: 1) organizar/convocar los simposios paneles de la Sección para el congreso de LASA 2023; 2) seguir actualizando/mejorando la página en internet; 3) crear otros medios de comunicación en las redes sociales o una publicación periódica (por ejemplo, un boletín de noticias); 4) desarrollar estrategias para atraer nuevos miembros y generar colaboraciones con otras organizaciones y redes de investigadores educativos de Latinoamérica; 5) continuar trabajando en la creación de una sección de recursos en la página de la Sección sobre la investigación educativa latinoamericana.

El correo electrónico de la sección es educacionlasa@gmail.com. Asimismo, la dirección URL de la página es <https://sections.lasaweb.org/sections/educacion-politicaseducativas/>.